АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



_____Е.Н. Гужвина
«02» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ С КУРСОМ ЭНДОКРИНОЛОГИИ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04BC55A5008EB12C894442992EEA3F11EA
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 13.06.2024 до 13.06.2025

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2025

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия с курсом эндокринологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Макарова Екатерина Владимировна к.м.н., старший научный сотрудник ФГБНУ "Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко"

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 26
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 27
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 28
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 28
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) 41
4.3 Содержание самостоятельной работы обучающихся 87
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 95
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 95
5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины 97
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 97
6.1 Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости 97
6.2 Список вопросов для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Госпитальная терапия с курсом эндокринологии 102
6.3 Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Госпитальная терапия 104
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 110
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 110
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 111

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели изучения дисциплины: формирование знаний и навыков для обеспечения самостоятельной работы студентов в лечебных учреждениях амбулаторно-поликлинического и стационарного профиля; формирование умения постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики, назначения исследований, назначения лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов; ознакомление с принципами профилактики заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза основных заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- изучение принципов и стандартов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов; формирование навыка подбора оптимального лечения пациентов;
- обучение принципам профилактики заболеваний;
- развитие навыков ведения медицинской документации.

Процесс изучения дисциплины Госпитальная терапия направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***

ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
		ИОПК-4.3 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	**Знать:** клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи с использованием медицинских изделий; технику выполнения типичных медицинских манипуляций

		медицинской помощи, проводить обследования с применением медицинских изделий с целью установления диагноза	**Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с их назначением и порядками оказания медицинской помощи. **Владеть:** техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи для обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и

		результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен	**Знать:** критерии оценки эффективности и

		контролировать эффективность и безопасность лечения	безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента	ИОПК-8.3 Способен провести первичную оценку трудоспособности пациента	**Знать:** критерии и признаки временной или устойчивой утраты трудоспособности **Уметь:** определить наличии утраты трудоспособности и ее степень **Владеть:** навыком первичной оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

	осуществлять трудовую деятельность		
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1. Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и

		организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания **Уметь:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной

		важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,

		пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в

			стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки

			состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.

ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,

		стандартов медицинской помощи	вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.3. Способен оценить	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и

		эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также иных методов лечения
		ИПК-3.4. Способен оказать паллиативную медицинскую	**Знать:** порядок оказания паллиативной медицинской помощи; показания к назначению паллиативной

		помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** применить лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи **Владеть:** навыком оказания паллиативной помощи
		ИПК-3.5. Способен разработать план лечения и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; а так же знать методы искусственного интеллекта.
			Уметь: составлять план лечения заболевания и

		клиническими рекомендациями, в том числе с использованием телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.	состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а так же использовать знание методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
			Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-6	Способен к ведению	ИПК-6.3. Способен вести	**Знать:** законодательство Российской Федерации в

	медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ИПК-6.4. Способен	**Знать:** должностные обязанности находящихся в

		осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	распоряжении медицинских работников **Уметь:** контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеть:** навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин как: Философия, Иностранный язык, Медицинское право России и зарубежных стран, Медицинская психология, Биоэтика, Латинский язык, Клеточная и молекулярная биология, Введение в медицинскую генетику, Биологическая химия и метаболизм, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Микробиология, вирусология, Методы визуализации в медицине, Гигиена, Общая хирургия, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Факультетская хирургия, Дерматовенерология, Неврология, Офтальмология, Урология

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Поликлиническая терапия, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, а также для дальнейшей профессиональной деятельности и получения узкой специализации (обучения в ординатуре).

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Дисциплина изучается на 5 и 6 курсах в 9, 10 и 11 семестрах (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			9	**10**	**11**
Аудиторные занятия, в т.ч.		**180**	**72**	**72**	**36**
Лекции		30	12	12	6
Клинические практические занятия		150	60	60	30
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**144**	**36**	**72**	**36**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	(З)	(З)	(Э)
Итого общая трудоемкость	**часов**	**324**	**108**	**144**	**72**
	з.е.	**9**	**3**	**4**	**2**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 9

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Кардиология					
1.	Лекция:	Функциональные исследования в кардиологии. Роль в дифференциальной диагностике	1	48	Присутствие
2.	Лекция:	ЭКГ-диагностика в кардиологии	1		Присутствие
3.	Лекция:	Лабораторные исследования в кардиологии	1		Присутствие
4.	Лекция:	Осложнения инфаркта миокарда	1		Присутствие
5.	Лекция:	Схемы терапии аритмий и нарушений проводимости	1		Присутствие
6.	Лекция:	Схемы терапии артериальных гипертензий	1		Присутствие
7.	Лекция:	Показания к хирургическому лечению при патологии клапанов сердца	1		Присутствие
8.	Лекция:	Изменения гемодинамики при заболеваниях сердечно сосудистой системы	1		Присутствие
9.	Клиническое практическое	Дифференциальная диагностика боли в	5		Присутствие, комбинированный

	занятие:	груди. Дифференциальная диагностика стенокардий			опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
10.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика боли в груди. Дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда.	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
11.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика и лечение аритмий и нарушений проводимости	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории

					болезни
12.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика и лечение артериальных гипертензий. Поражение органов-мишеней при артериальной гипертензии	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
13.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика кардиомиопатий и миокардитов	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
14.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика эндокардитов и перикардитов	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии

					пациента написание учебной истории болезни
15.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика шумов в сердце	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
16.	Клиническое практическое занятие:	Острая и хроническая сердечная недостаточность	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 2: Пульмонология					
17.	Лекция:	Инструментальные и функциональные методы исследования в пульмонологии	1	18	Присутствие
18.	Лекция:	Синдром легочного инфильтрата	1		Присутствие

19.	Лекция:	Синдром легочной диссеминации	1		Присутствие
20.	Клиническое практическое занятие:	Легочная гипертензия и тромбоэмболия легочной артерии	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
21.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика пневмоний	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
22.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме и плевральном выпоте	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков,

					отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
23.	**Зачет:**	Промежуточная аттестация по разделам 1-2.	6	-	
Всего часов за семестр:			**72**		-

СЕМЕСТР 10

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 3: Гастроэнтерология					
24.	Лекция:	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	1		Присутствие
25.	Лекция:	Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии	1		Присутствие
26.	Лекция:	Лабораторные исследования в гастроэнтерологии	1		Присутствие
27.	Лекция:	Дифференциальная диагностика гепатитов	1		Присутствие
28.	Лекция:	Дифференциальная дианостика желтух	1		Присутствие
29.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика боли в животе. Острый живот	1		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента

					написание учебной истории болезни
30.	Клиническое практическое занятие:	Желудочная и пищеводная диспепсия	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
31.	Клиническое практическое занятие:	Кишечные диспепсии	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
32.	Клиническое практическое занятие:	Гепатомегалия, гепатолиенальный синдром	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических

					навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
33.	Клиническое практическое занятие:	Желтухи Печеночная недостаточность	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 4: Нефрология					
34.	Лекция:	Методы исследования в нефрологии	1	12	Присутствие
35.	Лекция:	Дифференциальный диагноз при отеках	1		Присутствие
36.	Клиническое практическое занятие:	Мочевой синдром	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни

37.	Клиническое практическое занятие:	Хроническая почечная недостаточность	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
Раздел 5: Ревматология					
38.	Лекция:	Методы исследований при заболеваниях соединительной ткани	1	12	Присутствие
39.	Лекция:	Лихорадка неясного генеза	1		Присутствие
40.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика заболеваний соединительной ткани	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
41.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной)

					задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
Раздел 6: Гематология					
42.	Лекция:	Лабораторная диагностика гемобластозов и анемий	1	12	Присутствие
43.	Лекция:	Подходы к лечению гемобластозов	1		Присутствие
44.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика анемий. Дифференциальная диагностика гемморагического синдрома	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
45.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика гемобластозов	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии

					пациента написание учебной истории болезни
46.	**Зачет:**	Промежуточная аттестация по разделам 3-6.	6	-	
Всего часов за семестр:			**72**		-

СЕМЕСТР 11

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 7: Эндокринология					
47.	Лекция:	Сахарный диабет 1 типа	1	36	Присутствие
48.	Лекция:	Сахарный диабет 2 типа	1		Присутствие
49.	Лекция:	Осложнения сахарного диабета	1		Присутствие
50.	Лекция:	Заболевания щитовидной железы	1		Присутствие
51.	Лекция:	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы желез	1		Присутствие
52.	Лекция:	Заболевания надпочечников	1		Присутствие
53.	Клиническое практическое занятие:	Сахарный диабет 1 типа	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента

					написание учебной истории болезни
54.	Клиническое практическое занятие:	Сахарный диабет 2 типа	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
55.	Клиническое практическое занятие:	Осложнения сахарного диабета	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
56.	Клиническое практическое занятие:	Заболевания щитовидной железы	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических

					навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
57.	Клиническое практическое занятие:	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы желез	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
58.	Клиническое практическое занятие:	Заболевания надпочечников	5		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, проверка практических навыков, отчет о состоянии пациента написание учебной истории болезни
Всего часов за семестр:			**36**		-
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)			**180**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах

1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 9				
РАЗДЕЛ 1: Кардиология				
1.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Лекция:	Функциональные исследования в кардиологии. Роль в дифференциальной диагностике	ЭхоКГ, СМАД, ХМ-ЭКГ, ЭКГ-нагрузочные пробы. Определение, методики проведения исследований, показания и противопоказания к проведению.
2.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2;	Лекция:	ЭКГ-диагностика в кардиологии	Возможности ЭКГ-диагностики в дифференциации болей в сердце и аритмий.

	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
3.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1;	Лекция:	Лабораторные исследования в кардиологии	Лабораторная диагностика инфаркта миокарда. Лабораторные показатели в динамике.

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
4.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3;	Лекция:	Осложнения инфаркта миокарда	Осложнения инфаркта миокарда. Определение, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Отек легких. Кардиогенный шок.

	ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
5.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6;	Лекция:	Схемы терапии аритмий и нарушений проводимости	Терапия в зависимости от вида аритмии, ее переносимости и характера поражения сердца. Показания и противопоказания к дефибрилляции.

	ИПК-6.3; ИПК-6.4			
6.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК- 6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Лекция:	Схемы терапии артериальных гипертензий	Современные методы и протоколы лечения артериальных гипертензий.
7.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1;	Лекция:	Показания к хирургическому лечению при патологии клапанов сердца	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Показания к консервативному и хирургическому

	ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			лечению. Оценка рисков.
8.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Лекция:	Изменения гемодинамики при заболеваниях сердечно сосудистой системы	Гемодинамические процессы в норме. Изменения гемодинамических процессов на фоне заболеваний сердечно-сосудистой системы. Возможности коррекции.

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК- 6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
9.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика боли в груди. Дифференциальная диагностика стенокардий	Особенности коронарных и некоронарных болей. Возможности электрокардиографии в дифференциации болей. Особенности: лечения болей в зависимости от их происхождения. Купирование и профилактика приступов стенокардии. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

	ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
10.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика боли в груди. Дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда.	Определение острого коронарного синдрома, классификация, особенности клинической картины, острый коронарный синдром с подъемом ST и без подъема ST. Современное определение, критерии диагностики, классификация инфаркта миокарда. Алгоритм ведения больных с острым коронарным синдромом. Способы улучшения прогноза у больных с острым коронарным синдромом и инфарктом миокарда. Дифференциальная диагностика ОКС. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента.

	ИПК-6.4			Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
11.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика и лечение аритмий и нарушений проводимости	Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ в диагностике аритмий. Диагностика и лечение суправентрикулярной и вентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с постоянной и пароксизмальной формой мерцательной аритмии. Диагностика и лечение синдрома предвозбуждения желудочков и синдрома слабости синусового узла. Значение выявления "высоких" и "низких" блокад сердца, показания для имплантации искусственного водителя ритма. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

12.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика и лечение артериальных гипертензий. Поражение органов-мишеней при артериальной гипертензии	Возможности дифференциации гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Показания для использования инвазивных методов исследования. Поражения головного мозга, глаз, сердца, периферических артерий, почек. Раннее выявление синдрома злокачественной гипертензии. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, а также при выраженном атеросклерозе. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
13.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика кардиомиопатий и миокардитов	Определение, современные классификации. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика,

	ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			алгоритмы ведения больных. Дилатационная кардиомиопатия: виды, особенности течения, лечение. Гипертрофическая кардиомиопатия: виды, особенности течения, лечение. Рестриктивная кардиомиопатия: виды, особенности течения, лечение. Вторичные формы кардиомиопатий: классификация, диагностика, тактика ведения. Некомпактный миокард левого желудочка: критерии диагностики, тактика ведения. Аритмогенная дисплазия правого желудочка: критерии диагностики, тактика ведения. Перипартальная кардиомиопатия. Синдром такоцубо. Дифференциальная диагностика. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

14.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика эндокардитов и перикардитов	Клинические проявления. Особенности болей в грудной клетке. Методы диагностики. Значение возбудителя при инфекционном эндокардите. Тромбоэмболические осложнения. Лечение. Лечение перикардитов. Показания к проведению пункции перикарда. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
15.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика шумов в сердце	Дифференциальная диагностика приобретенных и наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца, характеризующихся

	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующаяся диастолическим шумом. Систолический шум "относительной" недостаточности митрального клапана. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
16.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Клиническое практическое занятие:	Острая и хроническая сердечная недостаточность	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Патогенез. Характеристика гемодинамических сдвигов. Дифференциальная диагностика. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия. Острая правожелудочковая недостаточность. Хроническая лево и

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			правожелудочковая и бивентрикулярная сердечная недостаточность. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 2: Пульмонология				
17.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5;	Лекция:	Инструментальные и функциональные методы исследования в пульмонологии	Лучевая, ультразвуковая диагностика, МРТ, эндоскопические исследования. Показания и противопоказания к применению. Интерпретацуя результатов.

	ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
18.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Лекция:	Синдром легочного инфильтрата	Понятие синдрома легочного инфильтрата. Пневмонии, туберкулез, рак, тромбоэмболия легочной артерии. Тактика обследования

19.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Лекция:	Синдром легочной диссеминации	Понятие синдрома легочной диссеминации. Туберкулез, саркоидозх, поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах, пневмокониозы, опухолевые и кардиогенные диссеминациии. Тактика обследования.
20.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3;	Клиническое практическое занятие:	Легочная гипертензия и тромбоэмболия легочной артерии	Определение легочной гипертензии. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Медикаментозное и

	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			хирургическое лечение. ТЭЛА. Определение, факторы риска. Клиническая картина, основные синдромы. Дифференциальный диагноз ТЭЛА. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
21.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика пневмоний	Дифференциальная диагностика пневмоний. Клиническая картина, методы обследования. Лечение. Группы антибактериальных препаратов. Принципы терапии. Выбор препарата, дозирока, продолжительность лечения, профилактика осложнений. Курация

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
22.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме и плевральном выпоте	Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом. Схемы диагност ики, принципы терапии. Основные виды плевральных выпотов и их причины. Классификация. Диагностика плеврального выпота. различия. Алгоритм исследования плевральной жидкости. Эмпиема плевры. проникновения инфекции. Этиология, классификация, клиническая картина эмпиемы плевры. Стадии гнойного

	ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			плеврита. Лечение эмпиемы плевры. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
СЕМЕСТР 10				
РАЗДЕЛ 3: Гастроэнтерология				
23.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6;	Лекция:	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Желудочно-кишечные кровотечения, печеночная кома. Диагностика, тактика лечения. Острый живот, показания к хирургическому лечению.

	ИПК-6.3; ИПК-6.4			
24.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК- 6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Лекция:	Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии	Виды инструментальных исследований в гастроэнтерологии. Методики исследований. Показания и противопоказания к назначению. Интерпретация результатов.
25.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1;	Лекция:	Лабораторные исследования в гастроэнтерологии	Виды лабораторных исследований в гастроэнтерологии. Области применения. Показания к назначению.

	ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			Интерпретация результатов.
26.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Лекция:	Дифференциальная диагностика гепатитов	Определение. Классификация гепатитов. Клиническая картина и лабораторная диагностика.

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК- 6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
27.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4;	Лекция:	Дифференциальная дианостика желтух	Лабораторные и инструментальные методы в дифференциальной диагностике желтух. Методики исследований. Показания и противопоказания к назначению. Интерпретация результатов.

	ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
28.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3;	Клиническое практическое занятие:	Боль в животе, острый живот.	Дифференциальная диагностика боли в животе. Заболевания пищеварительной системы, органов грудной полости, органов малого таза. Тактика обследования пациента. Показания к хирургическому лечению. Понятие острого живота и ложного острого живота. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

	ИПК-6.4			
29.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Клиническое практическое занятие:	Желудочная и пищеводная диспепсия	Нарушения акта глотания, тошнота и рвота. Заболевания, сопровождающиеся ими. Дифференциальная диагностика. Функциональная желудочная диспепсия. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Опухоли желудка. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
30.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2;	Клиническое практическое занятие:	Кишечные диспепсии	Заболевания, проявляющие себя диареей. Синдром нарушенного всасывания. Заболевания, проявляющие себя

	ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			запорами. Возможности диагностики. Тактика лечения. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
31.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;	Клиническое практическое занятие:	Гепатомегалия, гепатолиенальный синдром	Основные причины развития Возможности своевременного распознавания болезни, роль исследования ферментного спектра крови, радиоизотопный и эхографический методы, рентгеноконтрастные (включая ангиографию),

	ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			морфологические методы исследования. Лечение хронических гепатитов и циррозов печени. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
32.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5;	Клиническое практическое занятие:	Желтухи Печеночная недостаточность	Виды желтух. Надпеченочная, печеночная, печеночно-клеточная и обтурационная желтухи. Заболевания пищеварительной с системы, сопровождающиеся желтухами. Тактика дифференциальной диагностики. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

	ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
РАЗДЕЛ 4: Нефрология				
33.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3;	Лекция:	Методы исследования в нефрологии	Виды инструментальных и лабораторных исследований в нефрологии. Методики исследования мочи. Показания к назначению. Интерпретация результатов.

	ИПК-6.4			
34.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Лекция:	Дифференциальный диагноз при отеках	Определение отечного синдрома. Периферические отеки, гидроторакс, гидроперикард, асцит. Патогенез отечного синдрома. Критерии дифференциальной диагностики.
35.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2;	Клиническое практическое занятие:	Мочевой синдром	Определение. Симптомы мочевого синдрома. Протеинурия. Механизмы протеинурии. Микроальбуминурия,

	ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			определение, значение для диагностики поражения почек при сахарном диабете, артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика при протеинурии. Гематурия, макрогематурия, микрогематурия. Симптомная, бессимптомная гематурия. Происхождение гематурии. Дифференциальный диагноз гематурии. Лейкоцитурия. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
36.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4;	Клиническое практическое занятие:	Хроническая почечная недостаточность	Этиология, патогенез, диагностика. Лечение и ведение больных на додиализной стадии хронической почечной недостаточности. Нефрогенная анемия, принципы коррекции. Показания и противопоказания к гемодиализу и

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			перитонеальному диализому, пересадке почки. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 5: Ревматология				
37.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Лекция:	Методы исследований при заболеваниях соединительной ткани	Виды инструментальных и лабораторных исследований при заболеваниях соединительной ткани. Методики исследований. Показания к назначению. Интерпретация результатов

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК- 6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
38.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК- 6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4;	Лекция:	Лихорадка неясного генеза	Определение термина. Инфекционные заболевания, опухоли и заболевания соединительной ткани как причины лихорадки. Подходы к дифференциальной диагностике.

	ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
39.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика заболеваний соединительной ткани	Дифференциальная диагностика и лечение: системной красной волчанки, узелкового периартериита, системной склеродермии, дерматополимиозита, гранулематоза Вегенера, синдрома Гудпасчера. Профилактика побочного действия лекарств, применяемых в ревматологии. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
40.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	Поражения суставов при системных заболеваниях соединительной

	ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			ткани, подагре и деформирующем остеоартрозе. Реактивные артриты. Подходы к диагностике и лечению. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 6: Гематология				
41.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Лекция:	Лабораторная диагностика гемобластозов и анемий	Исследование костного мозга при гемобластозах и анемиях. Исследование крови при гемобластозах и анемиях. Интерпретация результатов. Прогноз.

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК- 6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
42.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Лекция:	Подходы к лечению гемобластозов	Основные направления терапии. Принципы химиотерапии, сопутствующей и заместительной терапии.

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
43.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика анемий. Дифференциальная диагностика гемморагического синдрома	Железодефицитные, И12 и фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Схемы диагностики. Дифференциальная диагностика и схемы терапии. Понятие геморрагического синдрома. Дифференциальная диагностика и терапия заболеваний, сопровождающихся геморрагическим синдромом. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

	ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
44.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика гемобластозов	Острые и хронические лейкозы. Критерии дифференциальной диагностики. Прогноз. Лечение осложнений лекарственной терапии. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
СЕМЕСТР 11				
Раздел 7: Эндокринология				
45.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2;	Лекция:	Сахарный диабет 1 типа	Этиология сахарного диабета 1 типа.

	ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			Вирусная инфекция, аутоиммунные поражения поджелудочной железы и наследственные факторы, роль в этиологии.
46.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2;	Лекция:	Сахарный диабет 2 типа	Роль ожирения, гиподинамии и наследственных факторов в этиологии сахарного диабета 2 типа. Эпидемиология, причины роста заболеваемости. Группы риска развития

	ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			заболевания.
47.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;	Лекция:	Осложнения сахарного диабета	Определение осложнений сахарного диабета. Классификация. Эпидемиология. Определение факторов риска развития осложнений.

	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
48.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3;	Лекция:	Заболевания щитовидной железы	Роль гормонов щитовидной железы, регуляция продукции гормонов. Классификация заболеваний щитовидной железы. Гипертиреоз и гипотиреоз. Этиология.

	ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
49.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Лекция:	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы желез	Структура гипоталамо-гипофизарной системы желез. Принципы регуляции, биологическая роль гормонов. Классификация.
50.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3;	Лекция:	Заболевания надпочечников	Определение. Эпидемиология. Классификация.

	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			Связь с продукцией гормонов гипофиза.
51.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3;	Клиническое практическое занятие:	Сахарный диабет 1 типа	Патогенез сахарного диабета 1 типа. Критерии диагностики. Манифестация заболевания. Расчет количества хлебных единиц. Современные принципы терапии сахарного диабета 1 типа. Расчет и

	ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			коррекция доз инсулина. Признаки декомпенсации заболевания. Кетоацидотическая и гипогликемическая кома. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
52.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Клиническое практическое занятие:	Сахарный диабет 2 типа	Патогенез сахарного диабета 2 типа. Алгоритм постановки диагноза. Оценка показателей гликемии в венозной плазме натощак, показания к проведению, методика проведения и трактовка перорального глюкозотолерантного теста. Определение и значение гликированного гемоглобина крови. Принципы терапии

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			сахарного диабета 2 типа. Группы и механизмы действия сахароснижающих препаратов. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
53.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4;	Клиническое практическое занятие:	Осложнения сахарного диабета	Микрососудистые осложнения сахарного диабета. Диабетическа ретинопатия, диабетическа нефропатия. Патогенез. Тактика обследования. Лечение и профилактика. Макрососудистые осложнения. Влияние на течение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы диагностики и лечения. Прогноз при сахарном диабете 1 и 2 типов. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

	ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			
54.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Клиническое практическое занятие:	Заболевания щитовидной железы	Тиреотоксикоз. Определение. Заболевания, сопровождающиеся тиреотоксикозом. Клиническая картина, тактика обследования. Интерпретация результатов. Принципы терапии, классификация и механизм действия тиреостатических препаратов. Гипотиреоз. Определение. Классификация. Заболевания, сопровождающиеся гипотиреозом. Клиническая картина, тактика обследования. Интерпретация результатов. Принципы заместительной терапии, препараты и механизм их действия. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной

				истории болезни.
55.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4	Клиническое практическое занятие:	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы желез.	Гигантизм и акромегалия. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина, подход к диагностике и дифференциальной диагностике. Лечение. Несахарный диабет. Определение. Патогенез. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
56.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2;	Клиническое практическое занятие:	Заболевания надпочечников	Гиперкортицизм и гипокортицизм. Классификация. АКТГ-независимые формы. Диагностика. Лечение. Болезнь Иценко-Кушинга.

	ИОПК-8.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-6.3; ИПК-6.4ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-6.3; ИПК-6.4			Патогенез и клиническая картина. Подходы к диагностике и лечению. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

4.3 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 9			**36**	
1.	**РАЗДЕЛ 1: Кардиология**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	20	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. -

				Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html
2.	**РАЗДЕЛ 2: Пульмонология**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	10	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних

				болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html Чучалин, А. Г. Пульмонология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
3.	**Разделы 1-2: Написание учебной истории болезни**		6	
СЕМЕСТР 10			**72**	

4.	**РАЗДЕЛ 3: Гастроэнтерология**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	20	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л.

				Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html
5.	**РАЗДЕЛ 4: Нефрология**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	15	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный //

				URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html
6.	**РАЗДЕЛ 5: Ревматология**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	15	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html Насонов, Е. Л. Российские

				клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html
7.	**РАЗДЕЛ 6: Гематология**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	15	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Атлас по гематологии. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. – Под общ. ред. проф. В.С. Камышникова. Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с.: ил.
Разделы 3-6: Написание учебной истории болезни			7	

СЕМЕСТР 11			**36**	
8.	**РАЗДЕЛ 7: Эндокринология**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	30	Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL :

				https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html
Раздел 7: Написание учебной истории болезни.			6	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**144**	

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
- Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html

б) дополнительная литература:

- Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html
- Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html
- Чучалин, А. Г. Пульмонология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800

с. - ISBN 978-5-9704-3787-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html

- Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html

в) литература для факультативного чтения:

- Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 896 с.
- Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с.
- Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 632 с.
- Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 800 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Атлас по гематологии. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. – Под общ. ред. проф. В.С. Камышникова. Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с.: ил.
- Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. Х. Дж. Чун, С.-К. Янг, М.-Г. Чой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

в) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
- Easy Auscultation Lessons, Quizzes, Guides Heart and Lung Soundshttps https://www.easyauscultation.com/
- Thinklabs One Digital Stethoscope https://www.thinklabs.com/sound-library
- Medzcool Electrocardiograms & Cardiac Rhythms https://www.youtube.com/user/themedzcooltv

- Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
- Научно-практический журнал «Пульмонология» http://www.pulmonology.ru/
- Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
- Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
- Консенсусы и клинические рекомендации (сайт ЭНЦ) https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
- Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
- РОО «Амбулаторный врач» https://ambdoc.ru/

Евразийская ассоциация терапевтов https://euat.ru/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки, осуществляемой ООО «Хавен» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)*

6.1 Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал

		недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.

	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне

		слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической

		динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных

		методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2 Список вопросов для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Госпитальная терапия с курсом эндокринологии

Семестр 9:

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.
Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), решение клинической (ситуационной) задачи по пройденным разделам (темам) дисциплины и защита учебной истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Зачет: решение клинической (ситуационной) задачи	0,3
Зачет: защита учебной истории болезни	0,2

Семестр 10:
Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.
Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), решение клинической (ситуационной) задачи по пройденным разделам (темам) дисциплины и защита учебной истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Зачет: решение клинической (ситуационной) задачи	0,3
Зачет: защита учебной истории болезни	0,2

Семестр 11:
Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.
К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), решение клинической (ситуационной) задачи по пройденным разделам (темам) дисциплины и защита учебной истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	Коэффициент (от 100%)
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Зачет: решение клинической (ситуационной) задачи	0,3
Зачет: защита учебной истории болезни	0,2

6.3 Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Госпитальная терапия

1. Митральные пороки сердца: этиология, патогенез, клиническая картина гемодинамических расстройств, лечение. Дифференциальная диагностика.
2. Аортальные пороки сердца: этиология, патогенез, клиническая картина гемодинамических расстройств, лечение. Дифференциальная диагностика.
3. Инфекционный эндокардит этиология. Патогенез, классификация, клинические проявления. Осложнения и исходы. Лечение.
4. Врожденные пороки сердца: классификация, патогенез гемодинамических расстройств. Клиника. Методы диагностики. Показания к хирургическому лечению.
5. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика.
6. Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, осложнения. Диагностика симптоматических артериальных гипертензий. Современные принципы гипотензивной терапии. Дифференциальная диагностика.
7. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, классификация. Клиника стенокардии. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Лечение.
8. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификация. Дифференциальная диагностика.

9. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.

10. Купирование болевого синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагуляционная и фибринолитическая терапия. Методы ограничения зоны некроза миокарда. Неотложная помощь при осложнениях. Медицинская реабилитация.

11. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда.

12. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация сердечной недостаточности, клиническая картина. Современные принципы лечения.

13. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.

14. Кардиомиопатии: классификация. Современные диагностические технологии. Лечение сердечной недостаточности при кардиомиопатиях. Дифференциальная диагностика.

15. Атриовентрикулярные блокады: классификация, причины. ЭКГ - диагностика, основные клинические синдромы, лечение. Дифференциальная диагностика.

16. Фибрилляция предсердий: классификация, причины. ЭКГ - диагностика, клинические проявления. Осложнения. Лечение. Дифференциальная диагностика.

17. Острые пневмонии: этиология, патогенез, классификация Особенности клинического течения в зависимости от вида возбудителя. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Осложнения. Основные принципы лечения.

18. Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, классификация. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания. дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме. Течение, осложнения и исходы. Лечение.

19. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления. Диагностика. Осложнения Современные принципы лечения бронхиальной астмы.

20. Плевриты: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления с учетом плеврального выпота, диагностика. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.

21. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания. Фармакологические пробы при исследовании функции внешнего дыхания.

22. Хроническое легочное сердце: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления компенсированного и де компенсированного легочного сердца, диагностика, течение. Современные принципы лечения

23. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, диагностика, основные клинические проявления, дифференциальный диагноз. Профилактика тромбоэмболии легочной артерии. Лечение.

24. Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера). Дифференциальная диагностика.

25. Методы исследования функции и дифференциальная диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.

26. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Схемы терапии. Дифференциальная диагностика.

27. Функциональная диспепсия. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.

28. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Методы диагностики инфицирования Helicobacter pylori и эффективности эрадикационной терапии.

29. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.

30. Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей.

31. Хронический холецистит, желчекаменная болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика.

32. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики. Дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы. Современная фармакотерапия. Диспансерное наблюдение.

33. Вирусные гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение. Дифференциальная диагностика.

34. Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени. Печеночная недостаточность,

печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени.

35. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора). Диагностика. Прогноз.

36. Первичный билиарный цирроз печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Терапевтические аспекты лечения. Показания к трансплантации печени.

37. Синдром раздраженного кишечника. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Клиника, современные рекомендации по лечению пациента.

38. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника, осложнения, исходы. Лечение.

39. Методы лабораторно – инструментальной диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, ультразвуковое исследование, динамическая сцинтиграфия почек, ангиография, биопсия почек.

40. Гломерулонефриты: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.

41. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Дифференциальная диагностика.

42. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.

43. Хроническая болезнь почек. Основные причины. Стадии ХБП. Диагностика.

44. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Течение и исходы.

45. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология и патогенез. Диагностика. Осложнения. Лечение. Дифференциальная диагностика.

46. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология и патогенез. Лабораторная диагностика. Клиническая картина. Лечение. Дифференциальная диагностика.

47. Подагра. Определение. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.

48. Железодефицитная и В12-дефицитная анемии: этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение.

49. Гемолитические анемии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

50. Острые лейкозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Основные принципы терапии. Дифференциальная диагностика.

51. Хронические лейкозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

52. Иммунопролиферативные заболевания (лимфогрануломатоз, лимфомы): характер поражения, методы верификации диагноза, основные клинические синдромы, лечение.

53. Геморрагический синдром. Геморрагический васкулит. Геморрагические диатезы: классификация, типы кровоточивости, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Тробоцитопеническая пурпура. Дифференциальная диагностика при геморрагическом синдроме.

54. Сахарный диабет 1 типа: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Современные принципы инсулинотерапии. Критерии компенсации.

55. Сахарный диабет 2типа: эпидемиология, факторы риска, патогенез. Принципы ранней диагностики. Современные подходы к лечению. Показания к инсулинотерапии.

56. Острые осложнения сахарного диабета. Гипергликемические и гипогликемические комы. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

57. Диабетическая микроангиопагия, классификация, патогенез. Дифференциальная диагностика, прогноз.

58. Диабетическая макроангиопатия. Классификация, патогенез. Дифференциальная диагностика, прогноз.

59. Заболевания сердечно-сосудистой системы и сахарный диабет.

60. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Этиология, патогенез. Клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.

61. Гипотиреоз: классификация. Этиология, патогенез. Клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.

62. Узловой/многоузловой зоб. Диагностика. Определение тактики ведения пациентов с узловым зобом

63. Тиреоидиты. Классификация. Аутоимунный тиреоидит. Текущие рекомендации по тактике наблюдения и лечения пациентов с аутоиммунным тиреоидитом.

64. Гипер- и гипокортицизм. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, осложнения и течение, лечение. Дифференциальная диагностика.

65. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромацитома. Функциональные пробы.

Пример клинической задачи:

Мужчина 25 лет обратился к участковому терапевту с жалобами на повышение температуры тела до 39,2°С с ознобами. Считает себя больным в течение 7 дней, когда впервые отмечалось повышение температуры. Лечился ибупрофеном, 1200 мг/сут, с кратковременным эффектом. После сбора анамнеза выяснилось, что пациент также отмечал общую слабость, кровоточивость десен и появление «синячков» на коже без видимых причин. Слабость прогрессивно нарастала, появилась кровоточивость.

Наличие хронических заболеваний отрицает. Семейный анамнез не отягощен. Имеет специальное среднее образование, профессиональные вредности отсутствуют. Служил в ракетной части.

Объективно: состояние средней тяжести. Температура тела 37,5°С. Кожные покровы бледные, обычной влажности. На коже нижних конечностей - экхимозы; петехии на коже плеч, предплечий; в ротовой полости – единичные петехиальные элементы. При аускультации дыхание везикулярное, ЧДД – 18 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС – 92 удара в минуту. АД – 100/65 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Край печени пальпируется на 1 см ниже края реберной дуги, размеры по Курлову – 15×11×9 см. Селезѐнка пальпируется, эластичная, безболезненная, перкуторные размеры 10×8 см. Общий анализ крови: эритроциты - 2,3×1012, Нв - 78 г/л, тромбоциты - 30×109 , лейкоциты – 28,9×109 , бласты - 33%, миелоциты – 0%, юные нейтрофилы – 0%, палочкоядерные нейтрофилы – 5%, сегментоядерные нейтрофилы – 38, лимфоциты – 25, СОЭ – 32.

1. Установите и обоснуйте предварительный диагноз. Укажите, какими иными может быть обусловлено состояние пациента?
2. Назначьте обследования для подтверждения либо опровержения диагноза. Консультации каких специалистов требуются для дифференциальной диагностики заболевания?
3. Выберите и обоснуйте тактику ведения больного.
4. Опишите возможные осложнения заболевания и дайте прогноз.

5. Ответьте дополнительные вопросы.

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины включает проведение лекционных и клинических практических занятий в формате циклового обучения.

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Клинические практические занятия проводятся в малых группах в учебных аудиториях и отделениях стационара Клинического госпиталя Лапино с возможностью курации пациентов терапевтического и эндокринологического профиля, изучения медицинской документации, присутствия при манипуляциях врача, присутствия при проведении диагностических исследований. Теоретический раздел клинических практических занятий может включать элементы профессиональных бесед и дискуссий, опрос и доклады обучающихся о состоянии курируемых пациентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. Иные сведения и (или) материалы

9. Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____
(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.